

청소년교육·상담전공
(Youth Education·Counseling Major)

- 전공주임교수 : 송 연 주
- 교내전화 : 890-2182

■ 교육목표

청소년 교육·상담 전공은 청소년의 적응과 성장을 조력하기 위한 교육전문가와 상담전문가 양성을 교육목표로 하고 있습니다. 특히 교육 및 상담, 청소년과 관련한 이론적 이해를 바탕으로, 현장에서 청소년을 보다 효율적으로 지도하고 상담할 수 있는 실제적인 기술을 함양함과 동시에 청소년 분야에서의 연구능력을 갖춘 전문가를 양성하는 데 중점을 두고 있습니다.

■ 교수

성명	전화번호	이메일
윤명희	051)890-2181	mhyun@deu.ac.kr
오혁진	051)890-2183	ohjin98@deu.ac.kr
안영식	051)890-2184	ays@deu.ac.kr
김진화	051)890-2185	learning@deu.ac.kr
이정희	051)890-2186	55barami@deu.ac.kr
송연주	051)890-2182	songyj@deu.ac.kr
서희정	051)890-2556	hiseo11@deu.ac.kr

■ 교과과정표

영역	과목명	학점(시간)
교과내용학	상담심리학 Counseling Psychology	2(2)
	청소년 연구방법론 Research method of youth studies	2(2)
	청소년 인권과참여 Human rights and welfare of youth	2(2)
	청소년 정책론 Studies in youth policy	2(2)
	청소년 기관운영 Management of youth organization	2(2)
	청소년 지도자론 Theory of leader with youth	2(2)

영역	과목명	학점(시간)
	청소년 육성제도론 Policy in youth development	2(2)
	청소년 지도방법론 Instructional methods in youth education	2(2)
	청소년 심리및상담 Youth psychology and counseling	2(2)
	청소년 문화 Studies in youth culture	2(2)
	청소년 활동 Studies in youth activities	2(2)
	청소년 복지 Studies in youth welfare	2(2)
	청소년 프로그램개발과 평가 Program development and evaluation in youth education	2(2)
	청소년 문제와 보호 Youth problems and guidance	2(2)
	청소년 상담실습 Practicum of youth counseling	2(2)
	상담 연구방법론 Research methods in counseling studies	2(2)
	심리검사의 활용 Psychological Testing	2(2)
	청소년 이상심리 Youth abnormal psychology	2(2)
	청소년 진로상담 Youth career counseling	2(2)
	청소년 집단상담 Youth group counseling	2(2)
	청소년 가족상담 Youth family counseling	2(2)
	청소년 학업상담 Youth learning counseling	2(2)
	청소년 심리검사의 이론과 실제 Theories and Practices of Psychological Testing for Adolescent	2(2)
논문지도	논문지도 Directed Research	2(2)

■ 교과목 해설

상담심리학 : Counselling psychology

상담심리 전문가로서 갖추어야 할 기본적인 중요 상담이론을 연구하고, 각 이론이 제시하는 상담 목표와 상담과정이 어떻게 현장에서 적용될 수 있는지를 탐색한다.

청소년 연구방법론 : Research method of youth studies

청소년 분야의 연구주제들을 경험 과학적으로 다룰 수 있도록 연구방법의 기초적 개념, 가설설정, 연구문제 탐색, 문헌고찰, 연구설계, 분석방법 등을 중심으로 연구수행 방법을 익힌다.

청소년 인권과참여 : Human rights and welfare of youth

인간의 존엄성에 대한 철학적 고민을 바탕으로 세계의 인권실현을 위한 활동을 살펴보고 현재 한국 청소년 인권을 위한 실천방안을 모색한다.

청소년 정책론 : Studies in youth policy

청소년정책의 실태와 문제점을 분석함은 물론, 청소년정책의 입안배경에서부터 정책 결정과정까지 거론하여 청소년정책의 전반적인 이해를 돕고 있다.

청소년 기관운영 : Management of youth organization

청소년기관의 운영, 조직, 관리와 관련된 기초이론 및 실재를 탐구한다. 청소년기관경영자의 역할과 자질, 청소년기관의 인사, 재무, 프로그램, 마케팅 관리 기법 등을 종합적으로 다룬다.

청소년 지도자론 : Theory of leader with youth

청소년지도자에 대한 이론적 이해를 바탕으로 실천현장에서 청소년 지도자의 자질과 역할을 구체적으로 연구한다.

청소년 육성제도론 : Policy in youth development

청소년단체를 효과적으로 운영하기 위해 알고 있어야 할 국가의 청소년 정책과 행정의 동향과 과제를 탐구하고 청소년 관련 법규를 조사.분석함으로써 청소년 전문가로서의 시대적 사명감을 갖도록하는 교과목이다.

청소년 지도방법론 : Instructional methods in youth education

효과적인 청소년교육과 개발의 전개과정을 과학적으로 탐구하는데 필요로 하는 관련된 기본 개념, 원리, 이론을 이해하고, 청소년지도사로서 청소년지도 현장에서 필요로 하는 실무적인 자질과 능력을 습득하는 교과목이다.

청소년 심리및상담 : Youth psychology and counseling

청소년에 대한 올바른 이해를 위해 그들의 심리적 변화 및 심리적 특성과 관련된 기본개념과 이론을 탐구하고 그들의 문제를 체계적이고 효과적으로 해결해 줄 수 있는 상담의 원리와 방법을 탐구한다.

청소년 문화 : Studies in youth culture

다른 인구집단과는 구분되는 청소년들의 독특한 생활양식에 대한 이해를 돕기 위해 학교문화, 성문화, 사회집단, 생활시간, 여가생활, 대중매체, 대중음악 등을 집중적으로 탐구한다.

청소년 활동 : Studies in youth activities

청소년의 전인적인 성장과 발달을 위해 청소년수련활동 및 동아리활동과 관련된 기본 개념과 원리 및 이론을 이해하고 청소년지도 현장에서 효과적으로 청소년활동을 지도할 수 있는 실무적인 자질과 능력을 습득하는 교과목이다.

청소년 복지 : Studies in youth welfare

사회심리적, 심리역동적, 사회문화적 및 생태적 관점에서 청소년의 문제를 살펴보고, 위기 청소년들을 평가하고 치료하는데 필요한 다양한 개입방법과 치료양식을 학습한다.

청소년 프로그램개발과 평가 : Program development and evaluation in youth education

청소년 프로그램 개발의 이론 및 접근 방법에 대해 이해하고 청소년 프로그램을 개발하기 위해 전개하는 모델을 설정하고 각 단계에서 수행되는 다양한 기법들을 학습함으로써 실제 청소년 현장에서 프로그램개발 전문가로서 자질과 기술을 갖추도록 한다.

청소년 문제와 보호 : Youth problems and guidance

청소년의 비행 및 일탈행동을 다학문적으로 진단하고 처방할 수 있는 기본 개념 및 이론을 이해하고, 청소년을 보호하려는 국가의 청소년보호 정책을 소개하는 교과목이다.

청소년 상담실습 : Practicum of youth counseling

청소년 기본 기법을 익히고 동료 상담자와 비디오 매체를 통한 실습 후 상담의 현장에서 실제 내담자를 상담하는 역량과 기술을 함양시킨다.

상담연구방법론 : Research methods in counseling studies

상담의 경험과학적 접근을 위한 기초적 개념을 획득하고 교육 분야에서 활용되고 있는 다양한 연구를 이해하기 위해, 가설설정, 연구문제 탐색, 문헌고찰, 연구설계, 분석방법 등을 중심으로 연구수행방법을 익힌다.

심리검사의 활용 : Psychological Testing

교육현장에서 사용되고 있는 각종 교육 및 심리검사에 대한 이해와 이들에 대한 활용 능력을 향상시키는데 그 목적이 있다. 이를 위해 교육 및 심리검사의 제작과 활용에 필요한 각종 검사이론, 제작기법, 사용방법, 해석방법을 배우는데 주안점을 두고 있다.

청소년 이상심리 : Youth abnormal psychology

청소년의 이상행동을 유발시키는 원인과 그 교육적 치료 및 예방방법을 학습함으로써 효과적인 교육적 처방과 함께 이상행동을 치료하고 상담할 수 있는 능력을 배양한다.

청소년 진로상담 : Youth career counseling

청소년이 진로를 결정하고 실제적인 준비를 할 수 있도록 도움을 주기 위한 교과목으로서, 진로 상담의 이론 및 접근방법, 자기 평가를 위한 심리검사의 활용방법, 진로상담 프로그램의 개발 및 적용방법을 익힌다.

청소년 집단상담 : Youth group counseling

집단의 특성과 집단 역동의 전개과정을 응용하여 청소년들을 소규모 집단으로 구성하여 그들이 안고 있는 문제와 궁금증을 효과적으로 해결할 수 있도록 하는 집단상담의 기본 개념, 원리, 방법을 학습한다.

청소년 가족상담 : Youth family counseling

현대사회에서 가족의 구조적 해체와 기능적 약화가 확대되면서 심각한 가족문제가 대두되고 있는 시점에서 체계적인 가족 상담과 관련된 기초 개념, 원리, 이론, 기법 등을 탐구하여 이해함으로써 가족 상담전문가로서의 역할과 자질을 갖추도록 하는 교과목이다.

청소년 학업상담 : Youth learning counseling

청소년의 학업 특성, 학습내용, 학습환경, 학업에 대한 스트레스 등을 살펴보고 학업증진 기술을 연구하여 현장에 적용하는 능력을 기른다.

청소년 심리검사의 이론과 실제 : Theories and Practices of Psychological Testing for Adolescent

청소년의 성격, 진로, 학업 상담에 필요한 심리검사 및 심리치료를 위한 임상 심리검사의 활용을 배우고 실제 심리검사 수련을 통해 상담에 활용할 수 있도록 한다.

논문 지도 : Directed Research